

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	محاسبة الزكاة والضرائب
رمز المقرر:	3 - 2317310
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	المحاسبة
الكلية:	الكلية الجامعية بالجموم
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 5
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات أسبوعياً
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: 1441 هـ - المستوى السادس /
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) محاسبة متوسطة 2
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	42	%90
2	التعليم المدمج	-	
3	التعليم الإلكتروني	-	
4	التعليم عن بعد	-	
5	أخرى	3	%10

## 7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	42
2	معمل أو استوديو	-
3	دروس إضافية	3
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	45 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	-
2	الواجبات	3
3	المكتبة	-
4	إعداد البحوث/ المشاريع	-
5	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	3

\* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر التعريف بأسس ونظم محاسبة الزكاة وكذلك أسس ونظم المحاسبة الضريبية في ضوء نظام الزكاة ودرجات الدخل وأسس تطبيقها في المملكة العربية السعودية. بالإضافة إلى ذلك، يسعى هذا المقرر إلى إعداد الطالبة مهنيًا من خلال إعداد ورش عمل بالاستعانة بخبراء من مصلحة الزكاة والدخل، والقيام ببعض الجولات الميدانية إلى مصلحة الزكاة والدخل.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر إلى الربط بين القواعد والمبادئ المحاسبية والقواعد الفقهية التي تتناول أحكام الزكاة بهدف تحديد وعاء الزكاة وحساب القدر الواجب استقطاعه من كل مال يخضع للزكاة بحيث يستطيع الدارس في النهاية عن طريق استخدام المبادئ والقواعد المحاسبية تحديد وعاء الزكاة ومقدارها الواجب شرعاً. كما يهدف المقرر إلى دراسة النظام الضريبي في المملكة لمعرفة الأنشطة الخاضعة للضريبة، وكيفية تحديد الوعاء الضريبي لكل ضريبة، ثم كيفية تحديد قدر الضريبة الواجب سدادها إلى خزنة الدولة.</p>

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعارف</b>
1ع	1.1 يحدد المبادئ والمفاهيم الأساسية لعلوم المحاسبة
2ع	1.2 يصف القضايا العلمية والنظريات والمناهج في مجال التخصص.
4ع	1.3 يتعرف على بعض المشاكل المحاسبية وكيفية التعامل معها.
	1...
	<b>2 المهارات</b>
2م	2.1 يعد القوائم والتقارير المالية.
3م	2.2 يحلل المؤشرات المالية.
4م	2.3 ينشئ النظم المحاسبية والدراسات المالية.
6م	2.4 يعد تقارير المراجعة بمختلف أنواعها.
7م	2.5 يستخدم الطرق الإحصائية في المحاسبة.
9م	2.6 يميز بين عناصر وبنود القوائم المالية.
10م	2.7 يخطط لإجراءات لمراجعة مع اتخاذ الإجراءات المناسبة لبعض عناصر القوائم المالية.
	<b>3 الكفاءات</b>
1ك	3.1 يتحمل مسؤولية قراراتها المهنية وتطورها الشخصي والوظيفي.
2ك	3.2 يكتب مختلف التقارير المالية والإدارية والمحاسبية.
3ك	3.3 يقود فريق ومجموعات عمل بحرفية عالية ملتزمة بالقيم والأخلاقيات التي تتوافق مع القيم الإسلامية.
	3...

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم زكاة المال والأموال الخاضعة للزكاة .	6 ساعات
2	كيفية تحديد وعاء الزكاة لكل نوع من أنواع الأموال الخاضعة للزكاة	6 ساعات
3	كيفية تحديد قدر الزكاة الواجبة	3 ساعات

4	إجراءات التحاسب في المملكة العربية السعودية وفقاً لنظام الزكاة والدخل .	6 ساعات
5	المبادئ المحاسبية المستنبطة من دراسة الزكاة .	3 ساعات
6	تعريف بالنظام الضريبي في المملكة العربية السعودية .	3 ساعات
7	أنواع الضرائب في المملكة : الضريبة على المهن الحرة والحرف بالمملكة و الضريبة على دخل الاستثمارات .	6 ساعات
8	كيفية حساب مقدار الضريبة الواجبة السداد .	3 ساعات
9	إجراءات الربط والتحصيل لكل ضريبة وإجراءات الطعن في ربط قيمة الضريبة .	6 ساعات
المجموع		42 ساعة

#### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	تحديد وعاء الزكاة للأموال التي تجب فيها الزكاة , تحديد مقدار الزكاة الواجبة شرعا , الإجراءات التي تحصل المصلحة فيها الزكاة.	ضرب الأمثلة من الواقع الميداني وحل أمثلة تطبيقية على ذلك	قيام الطالبات بحل الأمثلة والتمارين بعد الانتهاء من الفصل للتأكد من قدرة الطالبة و مدى فهمها للفصل.
1.2	دراسة نظام الضريبة , معرفة الأنشطة والأشخاص الخاضعين للضريبة , كيفية تحديد الوعاء الضريبي لكل ضريبة , كيفية تحديد قدر الضريبة الواجبة السداد إلى خزينة الدولة.	مناقشة المشاكل التي تواجه الطالبة وتكليفها بالمشاركة في حل بعض الأمثلة في قاعة المحاضرة.	الاختبارات
...			
2.0	المهارات		
2.1	القدرة على فهم مبادئ وقواعد المحاسبة الضريبية والذكوية ، والقدرة أيضا على التعامل مع المشكلات الضريبية والذكوية في المملكة من خلال استيعاب الطالب للقوانين الضريبية والقواعد الذكوية المطبقة في المملكة.	التحليل الفكري لتلك القضايا ومحاولة تجزئتها وتحليلها وإيجاد الحلول المناسبة لها.	الاختبارات الدورية والنهائي التي تشمل على بنود متصلة بالمهارات المعرفية الإدراكية تتطلب استخدام منهجية تم تحييصها وذلك عن طريق إعطاء الطالبة مشكلات محاسبية ودراسات حالة معينة ثم يطلب منها إيجاد حلول لها.
2.2	تحليل القضايا المعاصرة ذات الصلة بالتحديات التي تواجه التخصص وكيفية التعامل معها بطريقة علمية ومنهجية.	التدريب في الجهات الحكومية المختصة لجباية الزكاة والضريبة .	
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	- الالتزام بحضور المحاضرة في وقتها المحدد وعدم التأخر - تسليم البحث والواجب في الوقت المحدد	تركيز على أهمية القدرة على البحث الفردي والجماعي للطالبة.	تقويم المناقشات الجماعية و إسناد درجات للأعمال السابق ذكرها.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	تسليم البحث والواجب في الوقت المحدد - القدرة على العمل في شكل مجموعات - القدرة على قيادة فريق المناقشة	تحديد مجموعات عمل للقيام بمشاريع و تحديد موعد لاستلام الأعمال المطلوبة	
...			

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الواجبات	أسبوعياً	5 %
2	الحضور والمشاركة	أسبوعياً	5 %
3	الاختبار الدوري الأول	سادس اسبوع	15 %
4	الاختبار الدوري الثاني	عاشر اسبوع	15 %
5	الاختبار النهائي	يحدد من قبل الكلية	60 %
6	المجموع		100 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تواجد عضوة هيئة التدريس قبل كل محاضرة وبعدها على الأقل لساعة في مكتبها الخاص لتقديم الاستشارات والإرشاد للطلبة .

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مذكرة تجمع بين كل من الزكاة والضريبة وطريقة تطبيق كل منهما في المملكة.
المراجع المساندة	الزكاة - تطبيق محاسبي معاصر (د. سلطان بن محمد السلطان) - المحاسبة الضريبية مع دراسة إسلامية مقارنة (د. محمود المرسي لاشين) - التطبيق المعاصر للزكاة (د. شوقي إسماعيل شحاته) - محاسبة الزكاة والنظم الضريبية المعاصرة (د. أحمد قللي)
المصادر الإلكترونية	قواعد البيانات والكتب الإلكترونية. - <a href="https://www.gazt.gov.sa/">https://www.gazt.gov.sa/</a> موقع هيئة الزكاة والدخل - <a href="http://www.darelmashora.com">www.darelmashora.com</a> دار المشورة للمعاملات الاقتصادية والمالية الإسلامية
أخرى	

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	ان لا يزيد عدد الطالبات عن 30 طالبة في الشعبة الواحدة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	متوفرة السبورات الذكية واجهزة العرض

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس	الطلاب	- الاستبيانات خلال وفي نهاية الفصل الدراسي
تقويم عملية التدريس	من قبل الأستاذ أو القسم	- المراجعة الدورية للمقرر من قبل القسم - تقويم الأساتذة الزائرين و المراجعة الخارجية - العمل بأسلوب Focus group لمعرفة آراء الطلاب حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس
إجراءات تطوير التدريس	من قبل الأستاذ أو القسم	- تحديث مصادر التعلم بناء على توصيات لجنة الخطط والجداول الدراسية بالقسم والمراجعة الداخلية والأساتذة الزائرين. - تشجيع استخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي. - تشجيع عمليات التعلم الذاتي - تشجيع القراءات الخارجية - تشجيع الطلاب على التقديم والإلقاء - تشجيع الطالبات على المناقشات الجماعية
إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب	بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين	- مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة متخصصة بالقسم - المراجعة والتصحيح الجماعي بالقسم - المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطالبات

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة